|  |
| --- |
| **Календарно- тематическое планирование по внеклассному чтению 3 класс 4 четверть** |
|  |  |  |  |  |
| 1210.04 | СмешинкиМ. Зощенко |  **Уметь:** читать вслух целыми словамиосознанно, правильно, выразительно, используя интонацию, соответствующий темп и тон речи; различать жанры художественной литературы. Читать рассказ по ролям. Характери­зовать главного героя и его по­ступки; иллюстрировать прочи­танное произведение. **Уметь:** читать вслух целыми словами осознанно, правильно, выразительно, используя интонацию, соответствующийтемп и тон речи. Выявлять в тексте и осмысливать эле­менты смешного, комического изображения картин жизни, а также способов их создания. Соотносить иллюстративный материал и содержание ли­тературного произведения. |
| 1317.04 | В. Драгунский | **Уметь:** читать тексты вслух и про себя, понимать содержание текста, находить в тексте отрывки по заданию в учебнике; определять мотивы поведения героев; читать осознанно текст художе­ственного произведения; опре­делять его тему и главную мысль; оценивать события, ге­роев. Сравнивать героев про­читанных произведений. |
| 1424.04 |  Стихи о весне поэтов- классиков | **Уметь:** выразительно читать стихотворные произведения. Читать вслух осознанно, правильно, выразительно, инто­нировать, использовать пау­зы, нужный темп и тон речи; декламировать стихотворе­ние. Выделять ключевые слова текста. Формулировать главную мысль | **Личностные:** Проявлять заинтересованность в приобретениии расширении знаний и способов действий. Сопоставлять собственную оценку своей деятельно­сти с оценкой товарищей, учителя. Воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи. **Регулятивные:** Проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата. **Познавательные:** Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи, передавая содержание тек-ста и соблюдая нормы построения текста. **Коммуникативные:** Полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения. | Выразительное чтение стихотворении. Прослушивание стихотворений, прочитанных учи­телем (либо в ау­диозаписи) Нахождение олицетворении, эпитетов и сравнении в прочитанных про­изведениях.Объяснение своего выбора произведения. |
| 1508.05 | **Трудная тема- война**Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»С. Алексеев «Они защищали Москву»Н. Надеждина «Партизанка Лара» | **Уметь:**– читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);– определять тему и главную мысль произведения;– пересказывать текст;– делить текст на смысловые части; | **Личностные:** Проявлять заинтересованность в приобретениии расширении знании и способов действий. Проявлять заинтересованность в изучении краеведческой информации. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в раз­личных социальных си­туациях. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных Иметь собственные читательские приоритеты и уважительно относиться к предпочтениям других людей.**Регулятивные:** Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действии, оце­нивать ход и результат вы­полнения.**Познавательные:** Определять цели учебной деятельности с по­мощью учителя и самостоя­тельно искать средства её осуществления. Полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать способы и приёмы действий при ре­шении учебных задач. Предлагать разные спосо­бы выполнения заданий.**Коммуникативные:** Высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; дого­вариваться и приходить к общему решению деятельности. | Обсуждение в малых группах основной мысли прочитан­ного произведе­ния. Подробный пересказ рассказа. Выборочное чтение. Подбор ключевых слов. Прослушивание изучаемых произведений. Самостоятельное чтение. Анализ прочитанных книг. Объяснение своего вы­бора для чтения. Написание твор­ческой работы |
| 1615.05 | Моя малая родина. Произведения поэтов и писателей Архангельской области | **Уметь:** выразительно читать стихотворные произведения. Находить в прочитанных стихотворениях с помощью учителя и самостоятельно средства художественной вырази­тельности.  |
|  |  |  |
|  |  |  |